

РАССМОТРЕНА

на заседании руководителей ДОО
протокол от 10.12.2020 № 12

Аналитическая справка по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В процедуре оценки качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) ДОО по критериям, которые указаны в таблице №1, принимали участие 23 групповых помещения дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБДОУ ДС №2 «Колокольчик», МБДОУ ДС №10 «Светлячок», МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», МБДОУ ДС №19 «Родничок», МБДОУ ДС №20 «Калинка», МБДОУ ДС №21 «Сказка», МБДОУ ДС №22 «Улыбка», МБДОУ ДС №25 «Троицкий», МБДОУ ДС №27 «Березка», МБДОУ ДС №31 «Журавлик», МБДОУ ДС №37 «Соловушка», МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС №41 «Семицветик», МБДОУ ДС №44 «Золушка», МБДОУ ДС №45 «Росинка», МАДОУ ДС №47 «Лесовичок», МБДОУ ДС №62 «Золотой улей», МБДОУ ДС №63 «Машенька», МБДОУ ДС 64 «Искорка», МБДОУ ДС №66 «Журавушка», МАДОУ ДС №69 «Ладушки», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3».

Таблица №1

Результаты оценки

№ п/п	Наименование критерия	Уровень соответствия, %
1.	Внешний вид, эстетика оформления группы	98%
2.	Рациональное зонирование и рациональность оборудования	43%
3.	Доступность оборудования для использования его детьми	28%
4.	Соответствие игрушек, материалов и оборудования возрасту и требованиям программы, ФГОС, СанПиН	69%
5.	Реализация индивидуального подхода	11%
6.	Оформление группы в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса	7%
7.	Креативность (творчество) педагога в дизайне помещения	54%
8.	Рациональное использование оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность	92%
9.	Соблюдение техники безопасности	100%

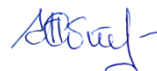
10.	Разнообразие и сменяемость предметной среды	69%
11.	Создание условий для организации различных видов деятельности детей и обеспечение им возможности свободного выбора деятельности (двигательной, познавательной, исследовательской, игровой и т.д.)	82%

Таким образом, в ходе исследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная мобильность, трансформируемость пространства;
- невозможность быстро изменять пространство под образовательную ситуацию;
- ресурсная ограниченность содержания развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО подготовить методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО СГО по реновации предметно-пространственной среды групповых помещений с целью усовершенствования РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»



Сбитнева Е.П.